

กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของมาตรฐานและตัวบ่งชี้
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าน้ำหนัก (คะแนน)		กำหนดค่า เป้าหมายการ พัฒนาคุณภาพ ของมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้
		จำนวน ตัว บ่งชี้	เกณฑ์ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		๒	๔	ดีเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(๖)		
	๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ		๔	ดีเยี่ยม
	๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		๔	ดีเยี่ยม
	๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		๔	ดีเยี่ยม
	๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		๔	ดีเยี่ยม
	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		๓	ดี
	๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		๔	ดีเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	(๔)		
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		๔	ดีเยี่ยม
	๒) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		๔	ดีเยี่ยม
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		๔	ดีเยี่ยม
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๖	๔	ดีเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน		๔	ดีเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		๔	ดีเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		๔	ดีเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		๔	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าน้ำหนัก (คะแนน)		กำหนดค่า เป้าหมายการ พัฒนาคุณภาพ ของมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้
		จำนวน ตัว บ่งชี้	เกณฑ์ คุณภาพ	
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		๔	ดีเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารการ จัดการเรียนรู้		๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		๕	๔	ดีเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		๔	ดีเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้		๔	ดีเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		๔	ดีเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน		๔	ดีเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		๔	ดีเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศเมื่อวันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ตลอดทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการจัดระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนิน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสมศักดิ์ นันทวิสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ลงนามเห็นชอบ



(นายสุข มีกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ